



**Základní škola
a Mateřská škola
Stará Červená Voda**
příspěvková organizace
Stará Červená Voda 164
790 53

Mgr. Jitka Širůčková, ředitelka
Tel: 584 443058
IČO: 70982538
Č. ú.: ČSOB 181411932/0300
e-mail:
reditel.skola@staracervenavoda.cz
Stará Červená Voda 164
790 53 Česká republika

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021



Srpen 2021

razítko

Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení školy	8
4. Údaje o zápise k povinné školní docházce přijímacím řízení.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
9. Údaje o výsledcích inspekčních činností	33
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	36
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoř. programů.....	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	39
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	49

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace**
Sídlo: **Stará Červená Voda 164, 790 53**
Právní forma: **příspěvková organizace**
Ředitelka školy: **Mgr. Jitka Širůčková**
IČO: **70982538**
DIČ: **CZ 70982538**
REDIZO: **600150534**
IZO ZŠ: **102668728**
Kontakt: **tel.: 584 443 058**
e-mail: reditel@skolascv.cz
Webové stránky: **www.webskoly.cz/skolascv**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**
Datum zahájení činnosti: **15. 3. 1996**
Zřizovatel: **Obec Stará Červená Voda**
Stará Červená Voda 204, 790 53

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

<i>Základní škola</i>	IZO: 102668728 Kapacita: 56 žáků
<i>Školní družina</i>	IZO: 120500299 Kapacita: 32 žáků
<i>Mateřská škola</i>	IZO: 107632934 Kapacita: 28 dětí
<i>Školní jídelna - vývařovna</i>	IZO: 181015650 Kapacita: 180 strážníků
<i>Školní jídelna – výdejna</i>	IZO: 103132023 Kapacita: 70 strážníků

Školská rada

Pavel Nýdrle – zástupce obce
Olga Zdražilová – zástupce rodičů
Mgr. Marcela Kanisová – zástupce školy

Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda se nachází v severní části okresu Jeseník. Leží nedaleko hranice s Polskem obklopena Žulovskou pahorkatinou a Rychlebskými horami.

Základní škola

Je malotřídní škola tvořena pouze 1. stupněm (1. - 5. ročník), vytváří velmi příjemné rodinné prostředí, je dobře technicky i materiálně vybavená.

Menší počet žáků umožňuje učitelům dokonale poznat povahové vlastnosti žáků, zjistit, jaké mají schopnosti a dovednosti, a ty pak rozvíjet ve vyučovacím procesu individuálně dle jejich potřeb.

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 23 žáků (stav k 30. 9. 2020), k 31. 3. 2021 pak bylo v ZŠ 20 žáků. K dispozici jim jsou dvě učebny (I. třída se nachází v 1. patře, II. třída je umístěna v přízemí) vybavené interaktivními tabulemi a notebooky. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici malá tělocvična v 1. patře.

Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení, je umístěna v přízemí budovy školy. Družina je vybavena novým nábytkem, pomůcky a hry pro zájmovou činnost jsou průběžně doplňovány. Žákům je k dispozici školní přírodní zahrada s herními prvky, kterou využívají i děti z mateřské školy. Škola může využívat školní hřiště, které bylo postaveno díky obci Stará Červená Voda, nachází se za pozemkem školy vedle hřiště TJ Sokol. Díky ochotě místní tělovýchovné jednoty škola využívá také fotbalové hřiště (hlavně v hodinách TV). Jelikož se škola nachází v blízkosti potoka, louky a lesa, mohou žáci tato místa navštěvovat např. v rámci ŠD, a jsou přínosem i pro výuku některých předmětů (prvouka, přírodověda...)

Škola zajišťuje a organizuje lyžařský kurz a plavecký výcvik pro všechny žáky všech ročníků.

Mateřská škola

Mateřská škola Stará Červená Voda je jednotřídní mateřská škola. Spolu se školní jídelnou se nachází v jedné budově, ZŠ je v budově druhé a jsou společně propojeny chodbou. MŠ má také k dispozici školní zahradu. V letošním školním roce byly otevřeny dvě třídy. Třída Krtků měla 15 dětí ve věku 4 – 6 let, třída Myšek pak 12 dětí od 2 do 4 let. Děti se vzdělávaly pod vedením čtyř učitelek, ve třídě Myšek působila i školní asistentka.

Počet dětí (stav k 30. 9. 2020): 27

Práce MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu, který se realizuje prostřednictvím Školního vzdělávacího programu Krtkova dobrodružství.

Základní i mateřská škola spolupracují s organizacemi a institucemi, které mohou být prospěšné a napomáhat učitelům při výchově a vzdělávání žáků. Jsou to především tyto:

PPP Jeseník
SPC Olomouc
SPC Šumperk
SVČ DUHA Jeseník

Městské kulturní středisko Javorník

Městské kulturní středisko Jeseník

Policie Jeseník

HZS Olomouckého kraje

SDH Stará Červená Voda

TJ SOKOL Stará Červená Voda

TJ SOKOL Vidnava

Místní knihovna

Realizační tým projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník“

Malotřídní školy v mikroregionu Žulovsko

ZUŠ Vidnava

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávací program školy:

- | | | |
|------------|--------|--------------------------------|
| 1. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 2. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 3. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 4. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 5. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |

Údaje o počtech žáků:

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo ZŠ celkem 23 žáků (stav k 30. 9. 2020)

ročník	chlapci	dívky	celkem
1.	5	1	6
2.	2	3	5
3.	1	1	2
4.	5	2	7
5.	1	2	3
celkem	14	9	23

Výuka probíhala ve dvou třídách:

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. třída – spojení 2. 3 a 5. ročníku | (10 žáků) |
| 2. třída – spojení 1. a 4. ročníku | (13 žáků) |

V letošním školním roce došlo v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ke kroku Ministerstva zdravotnictví ČR, a to k vydání Mimořádného opatření, ve kterém zakázalo dne 14. 10. 2020 osobní přítomnost žáků ve školách. Toto opatření se netýkalo mateřských škol, provoz v MŠ probíhal podle manuálu vydaného Ministerstvem zdravotnictví ČR. Základní škola zůstala pro žáky uzavřena do 18. 11. 2020, kdy byla Ministerstvem zdravotnictví povolena přítomnost žáků ve školách za určitých podmínek a při dodržování hygienických opatření. K druhému uzavření naší školy došlo 27. 2. 2021 do 12. 4. 2021. V tomto období byla uzavřena i mateřská škola.

V době nepřítomnosti žáků probíhala výuka v ZŠ distančním způsobem. Učitelky se žáky komunikovaly denně prostřednictvím programu Microsoft Teams. Žákům, kteří nedisponovali vlastním počítačem či notebookem, byly zapůjčeny školní notebooky. Škola včas zajistila pořízení notebooků pro žáky i učitelky z dotací poskytnutých pro tyto účely ministerstvem školství. Rozvrhy a přehledy učiva byly žákům předávány pomocí týdenních plánů elektronicky i fyzicky do domovních schránek. Učitelkám se podařilo kontaktovat a komunikovat se všemi žáky školy. Také učitelky MŠ kontaktovaly předškolní děti, zvaly je na osobní konzultace, připravovaly pro ně pracovní listy, které jim rozvázely do domovních poštovních schránek.

Naše škola byla oproti ostatním školám v ČR jednou z těch, které měly distanční výuku pro všechny žáky nejkratší možnou dobu. Bylo to díky tomu, že jsme malotřídní škola a měli jsme všechny žáky spojeny s prvním nebo druhým ročníkem. Podařili se nám tak naplnit všechny výstupy ŠVP, učivo daných ročníků bylo probráno bez větších problémů.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

ŘEDITEKA ŠKOLY:	Mgr. Jitka Širůčková
TŘÍDNÍ UČITELKA I. TŘÍDY:	Bc. Bohdana Krzystková
TŘÍDNÍ UČITELKA II. TŘÍDY:	Mgr. Marcela Kanisová
NETŘÍDNÍ UČITELKA:	Mgr. Zuzana Brixová
VEDOUCÍ UČITELKA MŠ:	Pavčina Burdřáková
UČITELKY MŠ:	Olga Zdražilová Mgr. Radoslava Kubáňová Helena Vondrová (od 23. 11. 2020) Darinka Moravcová Iva Mrkvová (od 4. 1. 2021) Bc. Kateřina Hastíková (od 10. 5. 2021)
VYCHOVATELKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:	Šárka Burdřáková
ASISTENTKA PEDAGOGA:	Šárka Burdřáková Lenka Barabášová
ŠKOLNÍ ASISTENTKY:	Veronika Burdřáková - MŠ Pavčina Burdřáková – ZŠ
ŠKOLNICE - DOMOVNICE:	Blanka Klamertová
UKLIZEČKA	Klára Sklenková
PROVOZÁŘKA ŠJ	Hana Juhaňáková
KUCHAŘKY:	Tatřana Harčaríková Hana Juhaňáková
PRACOVNICE PROVOZU	Klára Sklenková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 2)
Učitelé nekvalifikovaní:	2	(úvazek 0,68)

Vychovatelé kvalifikovaní: 1 (úvazek 0,92)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ (k 1. 9. 2020):

Učitelé kvalifikovaní: 3 (úvazek 3)

Učitelé nekvalifikovaní: 1 (úvazek 0,7)

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu:	1. – 16. dubna 2021
Počet dětí, které se přihlášily k zápisu	6
Udělení odkladu:	1
Počet zapsaných dětí:	5

Přestup žáků na jiné školy

Po ukončení 5. ročníku přestupují žáci na jiné školy (nejčastěji do ZŠ Vidnava a ZŠ Žulová a ZŠ Supíkovice), kde plní další povinnou školní docházku.

V tomto školním roce odešli z naší školy jen žáci 5. ročníku, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na okolních školách.

Přestup žáků:	ZŠ Vidnava	ZŠ Žulová	celkem
Z 5. ročníku	3	1	4
Celkem	3	1	4

Zápis do mateřské školy

Termín zápisu: 3. – 14. května 2020

Počet zapsaných dětí: 4

Pro školní rok 2021/2022 je zapsáno do MŠ 26 dětí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Základní škola

1. pololetí školního roku 2020/2021

průměrný prospěch školy	1,2788
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	14
prospěl	6
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	701
průměr na žáka	35,05

přehled výchovných opatření - škola	0
pochvala třídního učitele	0
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,0
2. ročník	1,063
3. ročník	1,300
4. ročník	1,438
5. ročník	1,593

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	73	14,6
2. ročník	153	38,250
3. ročník	83	41,5
4. ročník	304	50,667
5. ročník	88	29,333

2. pololetí školního roku 2020/2021

průměrný prospěch školy	1,284
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	14
prospěl	6
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	415
průměr na žáka	20,75

přehled výchovných opatření - škola	0
pochvala třídního učitele	0
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,000
2. ročník	1,083
3. ročník	1,438
4. ročník	1,574
5. ročník	1,325

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	46	9,2
2. ročník	68	22,667
3. ročník	37	18,5
4. ročník	166	27,667
5. ročník	98	24,5

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2021

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
1. stupeň PO	1
2. stupeň PO	1
3. stupeň PO	3

Plavecký a lyžařský výcvik

V důsledku mimořádné situace v České republice (pandemie nemoci Covid-19) se v letošním školním roce lyžařský ani plavecký výcvik neuskutečnil.

Národní testování žáků 3. a 5. ročníků

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do Národního testování, které zajišťuje společnost SCIO. K testování byli vybráni žáci 3. a 5. ročníku. Testování bylo provedeno v květnu, po opětovném otevření škol. Testovalo se v předmětech: Český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět.

Výsledky žáků 3. ročníku: V tomto ročníku byli pouze 2 žáci, jeden ze žáků má přiznaná podpůrná opatření 3. stupně, tudíž se nedaly očekávat nadprůměrné výsledky. Ve všech předmětech byli oba žáci pod průměrem ostatních žáků, kteří se testů účastnili. Nejlepší výsledky byly v předmětech český jazyk a anglický jazyk – poslech. Žáci zaostali za ostatními v oblasti klíčové kompetence, v ostatních předmětech byly výsledky zhruba na stejné úrovni.

Výsledky žáků 5. ročníku: Testování se zúčastnili všichni žáci, v této třídě jsou 2 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a jeden žák mimořádně nadaný. Testovalo se v předmětech: Český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady. V souhrnné zprávě školy se uvádí, že výsledky v předmětu český jazyk byly průměrné, slabší výsledky byly jen v jedné části. V matematice byly výborné výsledky ve dvou oblastech, průměrné výsledky také ve dvou oblastech. V anglickém jazyce dosáhli dva žáci úrovně A1, dva žáci zůstali na úrovni A0. Ve srovnání s ostatními školami, které se testování zúčastnily, jsme v českém jazyce byli horší, v matematice a obecných studijních předpokladech lepší než průměr všech škol.

Testování je přínosným materiálem pro učitelky školy a ukazatelem další práce se žáky v jednotlivých oblastech se zaměřením na oblasti s nejhoršími výsledky.

Mateřská škola

Roční výchovně vzdělávací rámcový program se v naší MŠ jmenoval **Krtkova dobrodružství**

Témata:

1. Krtek jde do školky
 1. Krtek a barevný podzim
 2. Krtek a usínání přírody
 3. Krtek a vánoční čas
 4. Krtkovy zimní radovánky
 5. Krtek má rád pohádky
 6. Krtek probouzí přírodu
 7. Krtek a jarní radovánky
 8. Krtek a májová příroda
 9. Krtek se loučí se školkou

Ve školním roce byly děti seznamovány s krtkovými tématy. Motivovány jeho hrdiny z pohádek, se aktivně zapojovaly do děje a společně tvořily, jak výtvarně a pracovně, tak dramatizováním různých pohádkových postav. Krtkova témata byla rozmanitá a děti měly možnost prozkoumat poměrně velkou oblast zajímavosti pro jejich rozvíjení a učení. Od reálnosti všedního dne, kdy poznávaly problematiku základních věcí, jako je např. příprava záhonku na zimní období, nebo sběr a třídění různých plodů, které nám nabízí naše zahrady i les, tak i rozlišení a charakteristiku ročních období. Nahlédli jsme do světa zvířat jak volně žijících, tak i domácích, exotických a polárních živočichů. Děti byly také poučeny o bezpečnosti jak v dopravě, tak i v našem každodenním životě, který nám může přinést různá nečekaná úskalí a problémy. V krtkových tématech jsme se také dotkli naší české státnosti, děti měly možnost se dozvědět o našich sousedech i o některých zajímavostech naší České republiky. Řešili jsme také otázky ekologie týkající se naší planety Země, dotkly jsme se také základů polytechnické výchovy.

V nastávajícím zimním období jsme s dětmi prožívaly naše národní tradice a české zvyky (Mikuláš, Vánoce, Masopust).

Z důvodu epidemie koronaviru jsme se v MŠ nemohli připravit na velikonoční svátky, ani přivítat jaro s Morenou. Od 1. března probíhala pro předškolní děti distanční výuka, kterou vedla učitelka Olga Zdražilová.

Mateřská škola se otevřela v dubnu, ale jen pro děti předškolní a děti rodičů z IZS. Kladným příkladem čestného chování krtka jsme pak také kladly důraz na dobré přátelské vztahy mezi dětmi, jako je respektování kamaráda, dospělého, umět pomoci druhému, uvědomit si, že každý jedinec je odpovědný za své chování a že ho může ovlivnit. Děti byly vedeny k samostatnosti, jak při sebeobsluze, tak při stolování a hygieně.

Dětem byly všechny činnosti nabízené, měly možnost výběru při řízených i spontánních činnostech, vše bylo přizpůsobeno aktuálním potřebám dětí. Z nabízených činností se děti zapojovaly velice rády do pohybových, výtvarných, hudebně dramatických činností. Děti byly také

vedeny k uvědomování si učení, které je nezbytné pro jejich další život (matematické představy, čtenářská gramotnost, grafomotorika, cizí jazyk, případná náprava řeči). Kvůli koronavirové krizi neprobíhal letos kroužek angličtiny ani žádaný taneční kroužek ZUMBA.

Školní družina

1. Provoz školní družiny

Provoz školní družiny je ráno od 6.30 do 7.30 hod. a odpoledne od 11.30 do 16.00 hod.

2. Poslání školní družiny a vzdělávací programy

Název ŠVP : Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2017

Program ve školní družině je zajišťován mimoškolní zájmovou výchovnou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Pracujeme podle vlastního školního programu, který je obměňován (roční plán práce ŠD). Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů dětí.

Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, podle rozvrhu hodin jednotlivých tříd a podle kapacity místností školní družiny. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování.

Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, nebo schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost, působící na své okolí.

4. Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy ve Staré Červené Vodě. Škola je školou malotřídní a navštěvuje ji 20 žáků. V tomto školním roce bylo zapsáno ve školní družině 22 účastníků, dva se v průběhu roku odstěhovali. Ve škole je jedno oddělení školní družiny. Třída je zařízena vhodným nábytkem a uzpůsobena tak, aby splňovala podmínky pro vyučování i pro uskutečňování zájmového vzdělávání. Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory –

tělocvičnu, třídy, novou školní přírodní zahradu a pro sportovní účely nové multifunkční hřiště. K rekreačním účelům slouží stůl na stolní tenis, který je umístěn ve škole na chodbě vedle školní družiny.

Vybavení školní družiny je dobré. Děti mají k dispozici, knihy, stolní hry, společenské a deskové hry, stavebnice Lego, stavebnice, hračky, výtvarné potřeby, šicí stroj, sportovní náčiní. Dle možností se pomůcky a hry průběžně doplňují. V loňském roce se dětem koupil nový stolní fotbal, který se hodně využívá.

5. Údaje o aktivitách

Na začátku školního roku jsme se všichni seznámili s novými žáky, provozním a vnitřním řádem školní družiny, jak jít bezpečně do školy a také jak se chovat bezpečně při manipulativních činnostech.

Pokud byl provoz družiny v běžném režimu, tak jsme se věnovali tvoření ve výtvarné dílně, soutěžím, pohybovým aktivitám, společné četbě, spontánním hrám. Letos bylo moc krásné počasí, proto jsme hodně času věnovali dovádění na zahradě, na čerstvém vzduchu.

V loňském roce byly zrušeny všechny společenské akce - tradiční Vánoční jarmark, zpívání koled, Estráda.

Naše škola byla ve dvou cyklech uzavřena z důvodu další vlny nemoci COVID-19. Poprvé došlo k uzavření na podzim 2020 a podruhé na jaře roku 2021.

V rámci projektu Šablony pro ZŠ, MŠ, ŠD jsme realizovali dva projektové dny. Prvním projektovým dnem bylo Tvoření se dřevem, kde si děti vyzkoušely různé nářadí a natírání dřevěných výrobků, které si samostatně zhotovily.

Druhý projektový den byl zaměřený na zdravou stravu a celkový zdravý životní styl. Proběhla ochutnávka jídel, které si děti ukuchtily.

6. Kontrolní činnost

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy, v průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

Šárka Burd'áková, vychovatelka ŠD

Zpráva asistenta pedagoga

Jako asistent pedagoga jsem byla ve školním roce 2020-2021 přiřazena k žákovi, který má na základě vyšetření doporučený individuální vzdělávací plán.

Byla jsem mu nápomocna při hodinách českého jazyka, matematiky a prvouky.

Poskytovala jsem mu pomůcky ke zvládnutí učiva, při distanční výuce probíhaly konzultace ve spojení asistent – žák formou online hodin. Vysvětlování učiva a procvičování probíhalo v programu MS TEAMS. Dále jsem v době distančního vzdělávání rozvážela všem žákům výukové plány a úkoly, vyřizovala potřebné informace a formality s rodiči.

Při návratu do běžného školního provozu jsem dohlížela na testování žáků na nemoc Covid – 19. Vše probíhalo podle pokynů stanovených paní ředitelkou.

Šárka Burd'áková, asistentka pedagoga

Hodnocení plánu environmentální výchovy v ZŠ

V oblasti EVVO se škola celoročně věnovala zapojování dětí do přednášek, aktivit a výchovy spojené se životním prostředím. V letošním školním roce jsme opět sbírali starý papír a zapojili se do projektu 72 hodin „Pomáhám, protože chci“, kdy jsme vyčistili část našeho okolí od odpadků. Pokračovali jsme ve sběru elektroodpadu v rámci projektu Zelená škola a v rámci něj se umístili na 2. místě v celé ČR. Do vyučovacích hodin všech předmětů byla během roku vnášena témata správného chování se k životnímu prostředí - přírodě, rostlinám, zvířatům, lidem i sobě samému. Hodiny Tv učitelé doplnili vycházkami do okolí Černého a Červeného potoka, kde zkoumali místní krajinu a přírodu. V hodinách Vv a Pě využívali žáci odpady k recyklaci jako materiál vhodný pro tvorbu krásných děl. Děti ve škole prakticky denně třídí odpad. Odpadkové koše ve třídách jsou rozčleněny na koš na papír, plasty a ostatní. Škola se účastnila online přednášky o třídění a recyklaci odpadů „Tonda Obal na cestách“. Z projektu Škola pro všechny II je financován přírodovědný kroužek, ve kterém se vedoucí snaží dětem přiblížit jimi zatím neprobádaná zákoutí přírodních věd, chodí často do okolních lesů, poznávají krajinu, stromy a rostliny, živočichy. V jarních měsících jsme navštívili nedaleké tůň, které byly vytvořeny spolkem Silezika k zadržování vody v krajině. Během teplých a suchých dnů maximálně využíváme školní zahradu a žákům je připomínáno, jak je pro zdraví člověka důležitý čerstvý vzduch a pohyb a jak také společně zdravě ovlivňují psychiku. Tato praxe má vést žáky k uvědomění si důležitosti udržování zdravého a hezkého okolí v souladu s přírodou.

Bc. Bohdana Krzystková, koordinátor EVVO v ZŠ

Hodnocení plánu environmentální výchovy v MŠ

Cílem programu bylo podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizovanou v souladu se ŠVP.

Plán aktivit v letošním školním roce se vztahoval k několika oblastem:

Oblast vzdělávání dětí

- pokračovali jsme s výukovým programem MRKVIČKA
- vedli jsme děti k třídění odpadů (papír, plast, hliník), k šetření energií a vody, ke zdravému životnímu stylu, k ochraně přírody (zvířat a rostlin)

Oblast materiálního, prostorového a finančního zajištění EVVO

- zahradnické práce na školním záhonku včetně nového osázení

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

- rozšíření znalostí a vědomostí z oblasti EVVO za pomoci tisku a PC a využití v praxi

Oblast zájmového vzdělávání

- sběr hliníku, nefunkčních baterií, elektroodpadu

CELOROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY NA NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

ZÁŘÍ

poznávat stromy v okolí

okolí školky

ŘÍJEN

volně žijící zvířátka v lese, rostliny a houby

les poblíž školky

LISTOPAD

podzimní příroda na zahradě

zahrady v obci

PROSINEC

zdobení stromečků pro zvířátka v lese – využití sušeného ovoce

les poblíž školky

LEDEN

Jak ušetřit tepelnou energii

zimní sportování

ÚNOR

krmení ptáčků na zahradě

pozorování ptáčků v okolí obce

BŘEZEN

co ukrývá popelnice, třídíme odpad

Vycházka s pozorováním a zaznamenáváním kontejnerů na tříděný odpad

DUBEN

měsíc Země - úklid zahrady a okolí školky

KVĚTEN

jarní příroda, chráníme přírodu kolem nás

zahrady v obci – pozorování květenství

ČERVEN

bezpečnost při letních radovánkách

hry s vodou na školní zahradě – hry a sportování

Co se podařilo zrealizovat v tomto roce:

Aktivity vycházející z témat ŠVP Krtkova dobrodružství

Měsíční témata	Aktivity	Záměry
ZÁŘÍ Krtek a jeho zeleninová zahrada	- Výstavka zeleniny z domácích zahrad - Výtvarné zpracování - Příprava salátů	Seznámení se s některými druhy ovoce a zeleniny, pojmenování, třídění Rozvíjení představivosti, kresby, malby Vnímání ovoce a zeleniny chutí, čichem i hmatem
ŘÍJEN Krtek a podzimní počasí	- Každodenní záznam v kalendáři počasí	Vedení dětí k uvědomění měnícího se počasí, znát názvy dnů v týdnu

Krtek sbírá ovoce Krtek a lesní plody	vyrobeném rodiči, dny v týdnu - Výstavka ovoce - Ochutnávání ovoce - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Sběr šišek, bukvic, žaludů, kaštanů a hub	Seznámení se s některými druhy ovoce Vnímání ovoce chutí, čichem i hmatem Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních plodů. Ukázky zvířat, zvuky, povídání o lesních zvířatech.
LISTOPAD Krtek a jeho domov Krtek a jeho lesní kamarádi Krtek a ptačí kamarádi	- Vycházky po obci - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Pohádky o lesních zvířátkách - Písničky a tanečky o ptácích, kteří u nás přezimují	Poznávání naší vesnice, která je obklopena poli a lesy Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních zvířat žijících ve volné přírodě, jak se připravují na zimu, jak jim můžeme pomoci, ale i vědět, jak se před některými chránit. Sypání semínek do krmítka
PROSINEC Adventní čas	- Výroba vánočních dekorací z přírodnin	Seznámení dětí se s vánočními tradicemi a výrobou dekorací z materiálu, co nám dala příroda
LEDEN Krtek a jeho zimní kamarádi	- Vycházka do přírody a blízkého lesa, pozorování stop lesních i jiných zvířat	Vědět, jak (volně i domácí) zvířátka přezimují

Krtek v jiných krajinách	- Téma Grónsko	Získání nových poznatků o životě lidí v jiných částech světa
ÚNOR Krtek a jeho zdraví	- Jak si udržet své zdraví? Jak se stravovat?	Vědět, co utužuje zdraví, mít povědomí o zdravé výživě, význam aktivního pohybu
BŘEZEN	MŠ uzavřena	
DUBEN Krtek slaví den Země	Co je to vesmír? Jaká je naše planeta? Proč třídíme odpad? (prohlížení encyklopedií, glóbusu) - Vycházka k odpadovým kontejnerům Slavíme Den Země	Vedení dětí k odpovědnosti za své chování k životnímu prostředí a pokus o vysvětlení některé neekologické postoje dospělých. Povědomí o významu vlivu životního prostředí na člověka. Mít povědomí o současném stavu životního prostředí
KVĚTEN Krtek trhá kytičky Krtek u vody	- Práce na záhonku, pozorování kvetoucích stromů, hmyzu, včel – jejich význam - Voda v našem životě (výtvarné zpracování, vnímání vody všemi smysly)	Povědomí, že není jedno, v jakém prost. žijeme, chápat, že pracovitost a podnikavost je přínosem pro život Uvědomění si, jak je voda důležitá v životě každého jedince a naučit se jí šetřit, ale i v rámci svého zdraví dodržovat pitný režim

ČERVEN Krtek má svátek	- Slavíme Den dětí	Chování se odpovědně k sobě i přírodnímu prostředí
----------------------------------	--------------------	---



Na volné hry a činnosti jsme využívali nejvíce přírodní školní zahradu, která má dostatek sportovního nářadí splňující veškeré bezpečnostní normy pro předškolní vzdělávání.

Olga Zdražilová, koordinátor EVVO pro MŠ

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní rok 2020/2021 byl velmi specifický. Čelili jsme celkem dvěma uzavřením školy z důvodu pandemie nemoc COVID – 19. První vlna zavření školy proběhla v říjnu a listopadu 2020, druhá pak po dobu šesti týdnů v březnu a dubnu 2021. Děti byly vzdělávány doma, formou distančního vzdělávání. Byly jim ze školy zapůjčeny notebooky, vzdělávání proběhlo v prostředí programu MS Teams. S malými dětmi pracovali i rodiče, spolupráce byla na velmi dobré úrovni, za to jim patří poděkování.

V rámci tohoto vzdělávání probíhaly krátké online třídnické hodiny, respektive třídnické chvilky, kdy učitelé s dětmi hovořili na téma bezpečnosti na internetu, nevhodnosti kamkoliv vkládat svá osobní data a fotografie. Dětem bylo vysvětleno, co by mohlo takové neuvážené chování způsobit. Po návratu dětí do školy jsme s dětmi probrali situaci, vysvětlili si nutnost a důvody dodržování nařízených hygienických pravidel, opatření a pravidelného testování.

V době zahájení běžné výuky pak také proběhla formou online setkání přednáška s Tondou Obalem, resp. s paní Obalovou na téma Třídění odpadu a jeho dopad na naše životní prostředí. Děti na lektorku velmi pěkně reagovaly a spolupracovaly.

V rámci prevence a zlepšování vzájemných vztahů mezi dětmi, které musely být dosti dlouhou dobu odděleny ve dvou skupinách, proběhla také velmi zdařilá akce oslavy MDD. Tato akce proběhla společně i pro děti z MŠ, kde děti byly rozděleny do skupinek, starší pomáhaly mladším a moc hezky se k sobě chovaly. Za odměnu na ně čekal na školní zahradě skákací hrad. Na konci školního roku také děti jely společně na školní výlet do Olomouce do ZOO, na cyklovýlet a pěší výlet do Černé Vody.

Na dětech byla po návratu z distanční výuky vidět spokojenost a nadšení z toho, že se zase opět setkávají se spolužáky a se svými kamarády a mohou si sdělovat a prožívat svá různá malá i větší tajemství či dobrodružství.

Mgr. Marcela Kanisová

školní metodik prevence

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

TERMÍN	JMÉNO ÚČASTNÍKA	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ
Září 2020	Mgr. Marcela Kanisová	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	Jeseník
Září 2020	Mgr. Jitka Širůčková	Výkaz P1c-01	Webinář online
Září 2020 – listopad 2020	Bc Iveta Zykmondová	Komplexní průvodce administrativou, evidencí, inventarizací, personalistikou a účetnictvím pro hospodárky	Webinář online
Říjen 2020	Šárka Burdřáková	Prevence školní neúspěšnosti	Jeseník
Listopad 2020	Mgr. Marcela Kanisová	Efektivní práce s Teams	Webinář online
Listopad 2020	Mgr. Marcela Kanisová	Jak komunikovat s úzkostným (agresivním) rodičem	Webinář online
Listopad 2020	Mgr. Marcela Kanisová	Změny obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ	Webinář online
Listopad 2020	Mgr. Marcela Kanisová	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi	Webinář online
Prosinec 2020	Mgr. Jitka Širůčková	ŠPZ a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s MŠ a ZŠ	Webinář online
Prosinec 2021	Mgr. Jitka Širůčková	SPU – dysortografie prakticky	Webinář online
Prosinec 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Problematika pravopisu na 1. stupni	Webinář online
Leden 2021	Bc. Iveta Zykmondová	Nová úprava dovolené prakticky	Webinář online
Únor 2021	Olga Zdražilová	Základní kurz Začít spolu	Webinář online
Únor 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Hrajeme si v matematice	Webinář online
Únor 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Zápis do 1. ročníku a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	Webinář online
Únor 2021	Pavčina Burdřáková	Persona Dolls	Webinář online
Březen 2021	Mgr. Jitka Širůčková	Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	Webinář online
Březen 2021	Lenka Barabášová	Spolupráce AP s rodinami postižených dětí a dětí se SVP, psychologický profil rodiny s postiženým dítětem	Webinář online
Březen 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Školní zralost	Webinář online
Březen 2021	Olga Zdražilová	Aby byl přechod z MŠ do ZŠ plynulý	Webinář online

Březen 2021	Olga Zdražilová	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	Webinář online
Duben 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Současná poezie pro děti ve věku 1. stupně ZŠ	Webinář online
Duben 2021	Olga Zdražilová	Práce s časem a psychohygiena učitele	Webinář online
Duben 2021	Pavčina Burďáková	Nadstandardní aktivity jako součást školního roku v MŠ	Webinář online
Duben 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického myšlení	Webinář online
Duben 2021	Pavčina Burďáková	Hry v on-line prostoru	Webinář online
Duben 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ	Webinář online
Duben 2021	Pavčina Burďáková	Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v 1. třídách ZŠ	Webinář online
Duben 2021	Mgr. Jitka Širůčková	Aktuální dotační příležitosti	Webinář online
Květen 2020	Olga Zdražilová	Jak zvládat jednání s rodiči – důstojně a profesionálně	Webinář online
Květen 2020	Mgr. Jitka Širůčková	Pracovní doba ve školách	Webinář online

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků a dětí v soutěžích

Přírodovědná korespondenční soutěž

Účast dětí i žáků MŠ a ZŠ

1. místo – kolektiv ŠD

Matematický KLOKAN

Účast žáků z 2. -5. tříd ZŠ

Toulky za zvěří (výtvarná soutěž)

Účast dětí z MŠ

Tříkrálová soutěž (výtvarná soutěž)

Účast dětí z MŠ a žáků ZŠ

Jesenické návraty (výtvarná soutěž)

Účast dětí MŠ

Čtenářská soutěž (školní kolo)

Účast žáků ZŠ

Zájmové kroužky ZŠ

Umění napříč časem – vedoucí Mgr. Zuzana Brixová

Hravá angličtina – vedoucí Bc. Bohdana Krzystková

Přírodovědný – vedoucí Šárka Burdáková



ZUŠ Vidnava

Výuka hudebního oboru probíhá ve třídách školy. Žáci mají možnost učit se hru na zobcovou flétnu, kytaru, keyboard.

Seznam kulturních a mimoškolních akcí ve školním roce 2018/2019

Září

Branný den - okolí školy (ZŠ)



Poznáváme náš region – DUHA Jeseník (MŠ)



Jak sněhuláček záchranář ošetřoval medvídko Popletu – tělocvična školy (MŠ + ZŠ)

Říjen

Drakiáda – hřiště TJ SOKOL Stará Červená Voda

72 hodin – uklidíme okolí školy (ZŠ)

Prosinec

Mikuláš ve škole



Vánoce ve škole i ve školce

Únor

Masopust – okolí školy (ZŠ + MŠ)



Březen

Vítání jara – okolí školy (ZŠ + MŠ)

Květen

Spaní ve školní družině (ZŠ)

Zahájení lázeňské sezóny – Jeseník (ZŠ)

Červen

Dětský den – okolí školy (ZŠ + MŠ)

Školní výlet ZŠ i MŠ – ZOO Olomouc



Cyklovýlety v okolí školy (ZŠ)



Cvičení v přírodě (ZŠ)



Návštěva místní knihovny (MŠ + ZŠ)

Pasování předškoláků na školáky, pasování prvňáků na čtenáře, rozloučení s přátáky – školní zahrada /MŠ + ZŠ





Projektové dny v ZŠ

- 2. 10. Tvoříme ze dřeva (ZŠ)
- 5. 10. Dopravní výchova (MŠ)

- 13. 10. Profese zubní lékařky a prevence zubního kazu (MŠ)



- 18. 12. Vánoce (ZŠ)
- 16. 2. Masopust (MŠ + ZŠ)
- 13. 2. Toulky za zvěří (MŠ)
- 26. 2. Zdravá strava (ZŠ)
- 30. 4. Čarodějnická škola (ZŠ)



19. 5. Žabí král Jesenicka (ZŠ)

10. 6. Moje tělo (MŠ)

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v naší škole inspekční činnost

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření školy je zpracovávána samostatně vždy po ukončení účetního období a následně je předložena zřizovateli ke schválení.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola je již pátým rokem zapojena do mezinárodního projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: Moudrost ukrytá v knihách

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvoří záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvární téma letošního ročníku – moudrost ukrytá v knihách, a vymění si je s partnerskou školou ve Slovenské republice. Výměnu záložek mohou školy využít k navázání spolupráce, kontaktů nebo poznání života dětí na Slovensku a zároveň jako průřezové téma do Školního vzdělávacího programu nebo jako součást školního projektu.

Spolupracujeme se Základní školou Hôrka u Popradu. Na počátku projektu proběhla výměna záložek do knih, od té doby si žáci pravidelně se svými slovenskými kamarády dopisují, taktéž paní učitelky.

Na červen 2021 byla naplánována návštěva žáků ze ZŠ Hôrka u Popradu v naší škole a obci. Bohužel musela být z důvodu epidemie koronaviru zrušena.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce nebyl žádný pracovník školy do tohoto vzdělávání zapojen.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTRCH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

PROJEKT V MŠ a ZŠ: Podpora škol formou šablon formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **ZŠ, MŠ, ŠD Stará Červená Voda 63**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011420**

Zahájení realizace projektu: **1. 1. 2019**

Ukončení realizace projektu: **31. 12. 2020 (prodlouženo do 30. 6. 2021)**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **885 384,00 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy Šablony II.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí:

pro MŠ: personální podpora, projektové dny MŠ

pro ZŠ: personální podpora, projektové dny ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

pro ŠD: personální podpora, projektové dny ŠD

Cílem projektu u MŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta v mateřské škole, podpora vzdělávání dětí MŠ prostřednictvím projektových dnů

Cílem projektu u ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, extrakurikulární rozvojové aktivity jako je klub deskových a logických her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále v rámci podpory kariérového poradenství organizace projektových dnů pro žáky ZŠ

Cílem projektu u ŠD je personální posílení našeho týmu o školního asistenta ve školní družině, podpora vzdělávání účastníků ŠD prostřednictvím projektových dnů

Nastavené šablony MŠ:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

Projektové dny v MŠ

V tomto školním roce se uskutečnil jeden projektový den: Profese zubní lékařky a prevence zubního kazu. Projektový den se zubní lékařkou probíhal 16. 9. 2020 od 9:00- 12:00 hodin.

Paní doktorka Hana Nováková přijela do naší školky po svačince v 9.00hod. Paní učitelka Radoslava Kubánová hrála dětem motivační pohádku „O boudě budce“, ve které začal medvěd bolet zub. Děti společně s paní učitelkou začaly zpívat píseň „Medvědí trápení.“ Paní učitelka vyzvala děti, aby poradily medvědovi, co by měl udělat. Děti přišly na to, že by mohla pomoci paní zubařka. Ta se na jejich výzvu představila a seznámila děti se svým povoláním. Dále následovaly tyto činnosti a aktivity:

- Ukázka náradí pro vyšetření chrupu a objasnění proč se zuby lidem kazí.
- Ukázka správného čištění zubů (na plyšové maketě).
- Čištění zoubků na zubních maketách dětmi.
- Třídění obrázků potravin, které jsou pro zuby zdravé a nezdravé.
- Vypracování a vybarvování pracovního listu (přirazování zdravé a nezdravé stravy).
- Taneček na píseň „Veselé zoubky.“
- Pracovní činnost na zahradě – ve dvojicích děti hledaly kamínky, které byly podobné zoubkům a procvičovaly počítání při vkládání kamínků do připravených papírových úst.
- Nácvik kreslení zoubků – na křídových tabulích.
- Hledání stejných obrázků zdravé stravy (mladší děti).
- Hraní společenské hry „Burger“ (starší děti).
- Pohádka na YouTube – Byl jednou jeden život – ústa a zuby).

Rozloučení se s paní doktorkou. Děti přislíbily, že se budou snažit o své zoubky správně pečovat.

Role pedagoga a odborníka z praxe se při činnostech se žáky během projektového dne střídaly, některé činnosti prováděli společně.

Nastavené šablony ZŠ:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základní škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita byla využita i pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk).

Projektové dny v ZŠ

V tomto školním roce se uskutečnily dva projektové dny:

1. Zdravá výživa

Projektový den byl realizován v rámci tématu kariérního poradenství pro žáky. Odbornice z praxe pracuje jako mistrová odborného výcviku na střední škole gastronomie, farmářství a služeb. Žáci měli možnost se seznámit s povoláním mistrové odborného výcviku a nepřímo i s povoláním kuchaře studené kuchyně.

PŘÍPRAVA REALIZACE PROJEKTOVÉHO DNE

1. Domluvení schůzky a příprava realizace projektového dne s paní Karlou Pavlíčkovou telefonicky
2. Příprava projektu ve škole dne 24. 2. 2021
3. Seznámení s obecnými znalostmi žáků 1. stupně s pojmy vztahujícími se ke zdravému životnímu stylu
4. Příprava osnovy práce s dětmi v den projektu
5. Teoretická diskuse o zdravém životě – zdravé potraviny, zdravý způsob života
6. Praktické prvky chystaného projektového dne – zdravý talíř, přiřazování zdravých a vyvážených prvků potravy, co má vše zdravá strava obsahovat
7. Praktická příprava jednoduchých dravých pokrmů (pomazánka, kaše, salát)
8. Společná konzumace připravených pokrmů

2. Žabí král Jesenicka

Projektový den byl realizován s odborníkem z praxe panem Jurajem Grňou, který působí na pozici poradce a konzultanta, poskytuje služby v oblasti zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivosti. V současné době se věnuje zakládání a údržbě biotopů – tůňek v pohraničí Jesenicka. V rámci projektového dne navštívili žáci tůňky, které se nachází v blízkosti školy – do 9,9 km od školy.

PŘÍPRAVA REALIZACE PROJEKTOVÉHO DNE – Den s žabím králem Jesenicka

1. Domluvení schůzky a příprava realizace projektového dne s panem Jurajem Grňou telefonicky
2. Příprava projektu ve škole dne 17. 5. 2021
3. Seznámení žáků s existencí tůňek v okolí školy, v obci Stará Červená Voda
4. Připomenutí již déle existujících tůňek, které děti navštívili v obci před dvěma lety

5. Teoretická diskuse o zvířatech žijících v okolí tůňek
6. Praktické seznámení – vycházka do místa nových tůňek, pozorování prostředí, rostli a živočichů kolem sebe
7. Praktická realizace – diskuse a ukázky živočichů vyprávění o erozi, vliv přírodních živlů (voda, vítr, bouřky, teplo, záření) na existenci vodního hospodářství, potoků
8. Společná zhodnocení projektového dne, práce s PL

Nastavené šablony ŠD:

Školní asistent – personální podpora ŠD

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školní družině. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem.

Projektové dny v ŠD

V tomto školním roce se uskutečnil jeden projektový den: Tvoříme ze dřeva.

PŘÍPRAVA PROJEKTOVÉHO DNE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Příprava na projektový den probíhala dne 5. 10. 2020, vychovatelka ŠD s odborníkem z praxe – stolařem společně naplánovali průběh projektového dne. Bylo stanoveno datum a průběh projektového odpoledne.

Domluva materiálu, nářadí a dalších potřebných věcí - barvy, štětce, hřebíčky atd.

Cíle aktivity:

- Seznámit děti s povoláním stolař, truhlář, tesař a rozdíly mezi nimi.
- Rozpoznání dřevěného materiálu – smrk měkké dřevo
- Buk, dub – tvrdé dřevo
- Žáci si osahali nářadí, se kterým později pracovali.
- Dřevo a vše spojeno s ním - (dřevěný nábytek, domy, dřevěné palety atd.)
- Praktická zkouška – vyrobit si nějaký výrobek.

PRŮBĚH REALIZACE PROJEKTOVÉHO DNE

Projektový den se stolařem probíhal 9. 10. 2020 v čase 12:00 – 15:00

Příprava:

- Vychovatelka připravila prostor ve školní družině.
- Příprava materiálu, pomůcek, nářadí atd.
- Poučení žáků o bezpečnosti při práci.

- Prohlídka dřevěných výrobků, nářadí a materiálu k práci.
- Stolař se představil, seznámil žáky se svým povoláním stolaře a vysvětlil jim rozdíl mezi dalším podobnými řemesly, jako je tesař, nebo truhlář.
- Poučil žáky o bezpečnosti při práci se dřevem.
- Měl připravený materiál pro zhotovení krmítek pro ptáky, malých rozcestníků, ale také pro výrobu dřevěné slunečnice.
- Žáci si podle svého zájmu vybrali, co budou vyrábět, popřípadě, jak si své dílo esteticky vyzdobí. Měli k dispozici vodou ředitelné barvy, nebo bezbarvý lak.
- Starší žáci tvořili krmítka, vyzkoušeli si zatloukání hřebíků, práci s pilkou, kladívkem a smrkovým papírem.
- Zhotovené výrobky si po zaschnutí odnášeli domů. Krmítka pro ptáky se umístily na školní zahradě.

Role pedagoga a odborníka z praxe se při činnostech se žáky během projektového dne střídaly, některé činnosti prováděli společně.

PROJEKT V ZŠ: Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Naším partnerem jsou v tomto projektu základní školy. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Základní školy nevyčerpané zálohy nikomu nevrací, přeplatky jsou použity pro příslušné děti na další období. Bližší informace naleznete na www.obedyprodeti.cz. Dotazy či žádosti je možné zasílat na email: info@obedyprodeti.cz.

V tomto školním roce byli do projektu zapojeni tři žáci ze základní školy. Od měsíce října 2020 do června 2021 jim byly z daru organizace placeny obědy.

PROJEKT V ZŠ: Škola pro všechny II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_19_075

Název výzvy: Výzva č. 02_19_075 pro Inkluzivní vzdělávání pro SVL II v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Škola pro všechny II

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2019

Skutečné datum zahájení:

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2022

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Projekt se zaměřuje na rozvoj kvalitních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků, včetně žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Součástí projektu je i řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání romských dětí a žáků a ostatních dětí a žáků podpořit je v dosahování školního úspěchu a zabránit předčasnému odchodu ze vzdělání. Tyto činnosti povedou ke zvýšení inkluzivnosti vzdělávání v území ORP Jeseník, tedy sociálně vyloučené lokality.

Cílem projektu je zvýšení inkluzivnosti vzdělávání na základních školách v ORP Jeseník a související změna v přístupu a nastolení pozitivních podmínek pro společné vzdělávání tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka bylo možné vzdělávání uskutečňovat prioritně v hlavním vzdělávacím proudu. V rámci klíčových aktivit tak bude cíleno na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání, podporu předškolního vzdělávání a rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Projektové aktivity budou tematicky i organizačně provázané natolik, že bude využito jejich synergického efektu a pro cílové skupiny pak budou znamenat komplexní podporu. V rámci mimoškolních aktivit budou podporovány formy práce s CS, které budou reflektovat jejich potřeby a zároveň budou pro žáky dostatečně atraktivní. Jejich přidanou hodnotou pak bude nejen rozvoj klíčových kompetencí a prevence školního neúspěchu, ale i podpora vytváření prostředí přátelského k žákům se SVP. Volnočasové aktivity budou provázány s působením koordinátorů inkluze na škole. Zároveň dojde mezi školami k prohloubení spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla rozvíjena v rámci projektu Škola pro všechny a MAP ORP Jeseník.

Výsledkem projektu tak bude nejen zvýšení proinkluzivnosti na 17 ZŠ a 18 MŠ z ORP Jeseník (dle IZO), ale

i vyšší kvalita práce s cílovými skupinami a dostatečně vzdělání a zkušenosti pracovníci ve vzdělávání připravení na implementaci principů společného vzdělávání.

Zdroj: Žádost o podporu

Naše škola se zapojila do aktivit, v rámci nichž probíhají 3 zájmové kroužky, realizuje se doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a na škole působí koordinátor inkluze. Pedagogové se účastní akcí a seminářů pořádaných realizačním týmem projektu.

PROJEKT V ZŠ: MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace o projektu:

- } Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009718
- } Doba realizace: 1. 10. 2018 – 30. 9. 2021
- } Rozpočet: 12 598 316 Kč
- } Zapojeno: 39 škol ORP Jeseník

Projekt „MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II“ navazuje na projekt „[Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník](#)“, který skončil 31. května 2018.

Cílem MAP II je i nadále rozvíjet spolupráci místních aktérů při plánování dalšího rozvoje vzdělávání v území ORP Jeseník. Dojde k aktualizaci analytických vstupů do MAP a revizi analytické části. Nadále bude probíhat případná aktualizace Strategického rámce MAP. Předpokládáme pokračování tvorby akčních plánů (fáze implementace) v ročních cyklech, které budou kopírovat školní roky.

Podpoříme školy ve strategickém plánování

*Budeme posilovat spolupráci nejen v rámci území, ale i uvnitř pedagogických sborů na školách a hledat konsenzus nad dlouhodobými prioritami každé školy. Všechny zapojené školy tak zpracují vyhodnocení vlastního pokroku ve škole = **Popis potřeb školy**. Reálné potřeby škol pak přeneseme do MAP.*

Kromě spousty aktivit naplánovaných v Akčním plánu proběhne:

- Odborný rozvoj nejen pedagogických pracovníků, ale i dalších aktérů ve vzdělávání, a to primárně prostřednictvím výměny zkušeností (workshopy, kulaté stoly apod.). Proběhne 7 vzdělávacích akcí.
- Aktivnější zapojení rodičů do diskuze o kvalitě vzdělávání a inkluze. Za tímto účelem budou realizovány 4 workshopy s rodiči za účasti odborníků.

Zdroj: Webový portál pro vzdělávání na Jesenicku www.zs-jeseniky.cz

Naše škola se v tomto školním roce zúčastnila následujících aktivit:

- Semináře pro asistenty pedagoga a školní asistenty
- On-line setkání ředitelů škol s názvem POŘEŠ
- Seminář: Jak komunikovat s úzkostným (agresivním) rodičem
- Setkávání kabinetu 1. stupně
- Aktivita: Technické školky
- Seminář: Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení
- Základní kurz Začít spolu
- Seminář: Přítomnost a budoucnost dětí v časech digitalizované puberty
- Seminář: Aktuální dotační příležitosti
- Seminář: Jak zvládnout jednání s rodiči – důstojně a profesionálně

PROJEKT V ZŠ: Ovoce a zelenina do škol

Žáci 1. – 5. ročníku dostávají dvakrát v měsíci balíček čerstvého ovoce a zeleniny, cca 2x ročně jsou v nabídce i ochutnávky různých i netradičních druhů ovoce a zeleniny.



PROJEKT V ZŠ: Mléko do škol

Žáci mají nárok na jeden mléčný výrobek týdně.



PROJEKT V MŠ: Se SOKOLEM do života

Realizátorem projektu je Česká obec sokolská pod patronátem MŠMT a Svazu měst a obcí ČR.

Cílem projektu je vzbudit v dětech zájem o sportování, vede je k týmové spolupráci, rozvoji pohybové gramotnosti a přináší radost z plnění individuálních a skupinových úkolů. Učitelky v MŠ obdržely řadu kvalitních materiálů a metodických doporučení ke zdárné realizaci projektu. V průběhu školního roku děti plnily různé úkoly a aktivity v rámci sportovní všestrannosti.



PROJEKT V ZŠ a MŠ: MRKEV a MRKVIČKA

MRKEV — metodika a realizace komplexní ekologické výchovy

Naše škola se zapojila do spolupráce škol se sítí středisek ekologické výchovy Pavučina. Školám poskytují metodickou pomoc a podporu, zasílají materiály podporující ekologickou výchovu.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Pracovníci naší školy nejsou zapojeni v žádné odborové organizaci.

Fotografie žáků a pedagogů MŠ



Fotografie žáků a pedagogů ZŠ



Mgr. Jitka Širůčková
 ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 14. 9. 2021

Mgr. Marcela Kanisová, předsedkyně ŠR.....

Mgr. Jitka Fidirichová

Pavel Nýdrle.....